

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

И. А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально- гуманитарных и
математических дисциплин

протокол № 11 от «307» 2021 г.

Председатель ЦМК

Э. М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины История развития медицины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Мухаметзянова Юлия Эрнестовна, преподаватель истории медицины
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплин.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития медицины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История развития медицины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «История развития медицины» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- достойно следовать в своей деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
- этапы становления и развития медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни.
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества
- основные правила и принципы профессиональной врачебной этики; морально-этические основы современного медицинского законодательства; права пациентов, обязанности, права, место врача в обществе; моральные нормы внутри профессиональных отношений; формы взаимоотношения «врач-пациент».

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **47** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **13** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	32
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История развития медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Медицина Древнего мира	Содержание учебного материала Развитие, передача медицинских знаний и врачевание: - в Древнем Египте. - в Древней Индии. - в Древнем Китае. - в Древней Греции. - в Древнем Риме.	4	1
Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов.		2	3
Тема 2. Медицина в Средние века	Содержание учебного материала Медицина в средневековой Европе (VII-XI вв.) Создание библиотек, аптек (с 754 г.), больниц (ок. 800 г.), медицинских школ при них. " Медицина на Руси. Медицина в Московском государстве. Организация медицинского дела. Первые аптеки и Аптекарский Приказ.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов. Подготовка докладов.		2	3
Тема 3. Земская медицина	Содержание учебного материала Земская медицина (1864г.) Возникновение и развитие земской медицины. Создание земской санитарной организации. Роль передовых земских врачей в разработке санитарно-гигиенических вопросов. Санитарно-статистические исследования земских врачей. Развитие специализированной медицинской помощи. Медицинское образование: МГУ, КГУ. Развитие общей биологии, генетики, микробиологии, вирусологии, бактериологии, анатомии	4	2





Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.		2	3
Тема 5. Здравоохранение в Советский период	Содержание учебного материала Создание государственной системы здравоохранения России в советский период. Укрепление инфраструктуры здравоохранения. Формирование санитарно-эпидемиологической службы. Ликвидация ряда опасных инфекций. Построение системы охраны здоровья матери и ребенка. Организация специальных служб по борьбе с широко распространенными социально обусловленными патологиями – туберкулезом, венерическими заболеваниями, трахомой. Развитие медицинской науки и образования.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.		4	3
Тема 6. Контрольная проверка знаний. Выдающиеся открытия казанских медиков	Содержание учебного материала Контрольная проверка знаний. Трехтомник профессора терапии Ф.Х.Эрдмана «К познанию внутренней России». Монография К.Ф.Фукса «Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях». Работа И.И.Моллесона «Земская медицина». Организация В.В.Пашутиным первой в истории медицины кафедры патологической физиологии. Открытия В.М.Бехтерева. Исследования С.С.Зимницкого. Достижения А.В.Вишневского.	2	2
Тема 7. Здравоохранение г. Казани. Казанский государственный медицинский университет	Содержание учебного материала Университетская клиника. Фабрично-заводская медицина. Адмиралтейская больница, Алафузовская больница. Губернская земская, Мещанская Александровская, Шамовская больница. Казанская окружная психиатрическая лечебница. Санаторий «Каменка». 1-я стоматологическая поликлиника. Организация станции «Скорой медицинской помощи». Создание специализированных центров по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи. Казанский государственный медицинский университет (КГМУ) Министерства здравоохранения Российской Федерации. Этапы развития.	4	2
Тема 8. Средние специальные учебные заведения РТ	Содержание учебного материала Подготовка средних медицинских работников. Средние специальные учебные заведения РТ. Фармацевтическое училище. История Нижнекамского медицинского училища. Первые преподаватели училища. Первый набор	2	2

учащихся.				
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка сообщения на тему: «Бионика. Биопротезы».			3	3
Тема 9.				
Актуальные проблемы в здравоохранении	Содержание учебного материала Национальный проект «Демография». Развитие нанотехнологий в медицине.			
Тема 10.			4	2
Здравоохранение районов РТ. Здравоохранение Нижнекамского района	Содержание учебного материала Развитие системы здравоохранения Елабужского, Бугульминского, Чистопольского, других районов Татарстана. Лечебно – профилактические учреждения. Выдающиеся деятели, ветераны здравоохранения. Шереметьевская участковая больница. Красно – кадкинская участковая больница (1954-2000 гг.). Старошешминская участковая больница. Воспоминания ветеранов труда. Руководители учреждений здравоохранения Нижнекамского района..			
Тема 11.			2	2,3
Здравоохранение Нижнекамска	Содержание учебного материала Создание здравоохранения города Нижнекамска. Афанасовская участковая больница. ЦРБ. Педиатрическая служба. Филиалы республиканских диспансеров.			
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет			
Всего:			2	47

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы, стулья для преподавателя и студентов;
2. шкафы для, наглядных пособий, учебно – методической документации;

Технические средства обучения:

1. компьютеры;
2. мультимедийный проектор;
3. ноутбук Портативный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

ЭБС «Консультант студента».- М. : ГЭОТАР- Медиа;

ЭБС «Лань» . - г. Санкт-Петербург

Литература:

1. Зуева, В. А. История медицины : учебное пособие / В. А. Зуева.- Санкт-Петербург : 2021.- 144 с. :ил.- Текст: непосредственный.
2. Здравоохранение Татарстана: 100 лет пути/ автор проекта М. Н. Садыков; сост. И. Р. Фаттихов Д. К. Швецова, Р. Ф. Батыршин [др.].- Казань : Медицина, 2020.- 440 с.- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
Этапы становления и развития медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Защита презентаций
Основные правила и принципы профессиональной врачебной этики; морально-этические основы современного медицинского законодательства; права пациентов, моральные нормы внутри профессиональных отношений	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умения:	
Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Заботиться о сохранении отечественного и мирового	Оценка аудиторной самостоятельной работы студентов

культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня	
Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике	устный опрос.
Использовать в своей деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения	устный опрос.
Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности	устный опрос. Внеаудиторной работы студентов Оценка и самостоятельной работы студентов

Тематический план

Дисциплина История развития медицины

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Теоретические занятия**34 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Медицина Древнего мира	2
2.	Медицина Древнего мира	2
3.	Медицина в Средние века	2
4.	Медицина в Средние века	2
5.	Земская медицина	2
6.	Земская медицина	2
7.	Здравоохранение в Советский период	2
8.	Здравоохранение в Советский период	2
9.	Контрольная проверка знаний. Выдающиеся открытия казанских медиков	2
10.	Здравоохранение г. Казани. Казанский государственный медицинский университет	2
11.	Здравоохранение г. Казани. Казанский государственный медицинский университет	2
12.	Средние специальные учебные заведения РТ	2
13.	Актуальные проблемы в здравоохранении	2
14.	Здравоохранение районов РТ. Здравоохранение Нижнекамского района	2
15.	Здравоохранение районов РТ. Здравоохранение Нижнекамского района	2
16.	Здравоохранение города Нижнекамска	2
17.	Дифференцированный зачет	2

Выписка из ФГОС по специальности
34.02.01 Сестринское дело
История развития медицины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- использовать в своей деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этапы становления и развития медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества;
- основные правила и принципы профессиональной врачебной этики; морально-этические основы современного медицинского законодательства; права пациентов, моральные нормы внутри профессиональных отношений;

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- 5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.